

## 教員養成の目標

健康科学に関する専門的な知識と技能を基礎に、健康科学研究科は、体育・スポーツという運動指導及び子どもの体力低下や生活習慣病を予防・改善するための適切な運動指導の面から、健康スポーツ科学科は体育・スポーツという運動指導の面から、栄養科学科は食育やスポーツ栄養等の栄養指導の面から、こども健康・教育学科はこどもを取り巻く文化・スポーツという教育指導の面から、体育学科は体育・スポーツという運動指導の面から人々の健康実現に寄与・貢献できる人間力豊かな教員を養成する。

### <学科等における目標>

#### ○大学院

健康科学全般に精通し、児童・生徒の健全な発育・発達とスポーツ文化の継承などに関する教科としての基本的なことはもちろんのこと、現代社会における子どもの運動不足や食習慣に起因する子どもの体力低下や生活習慣病を予防・改善するための適切な運動指導に関する高度な専門知識と技能を身につけ、科学的で効果的な指導力により中・高等学校の教育を展開することのできる人間力豊かな保健体育科教員を養成する。

取得教員免許：中学校教諭専修免許状（保健体育）  
高等学校教諭専修免許状（保健体育）  
中学校教諭専修免許状（保健）  
高等学校教諭専修免許状（保健）

#### ○健康スポーツ科学科

体育・スポーツを通じた健康の保持・増進と運動指導による健康づくりについての専門的な知識と技能を身につけ、科学的で効果的な指導力により中・高等学校の教育を展開することのできる人間力豊かな保健体育科教員を養成する。

取得教員免許：中学校教諭一種免許状（保健体育）  
高等学校教諭一種免許状（保健体育）

#### ○体育科学科

運動指導による健康づくりに関する知識と技能を基礎に、青少年期における競技スポーツの指導に関する高度な知識と技能を身につけ、安全・安心に配慮しつつ、科学的で効果的な指導力により中・高等学校の教育を展開することのできる人間力豊かな保健体育科教員を養成する。

取得教員免許：中学校教諭一種免許状（保健体育）  
高等学校教諭一種免許状（保健体育）

#### ○栄養科学科

食育、スポーツ栄養、各種疾病の予防・治療等に関する専門的な知識と技能を身につけ、科学的で効果的な指導力により小・中学校の教育を展開することのできる人間力豊かな栄養教諭を養成する。

取得教員免許：栄養教諭一種免許状

#### ○こども健康・教育学科

こども達の健全で健やかな成長を促すための専門的な知識と技能を身につけ、科学的で効果的な指

導力により幼稚園及び小・中学校の教育を展開することのできる人間力豊かな教員を養成する。

取得教員免許：幼稚園教諭一種免許状  
小学校教諭一種免許状  
中学校教諭一種免許状（保健体育）

#### ○体育学科

体育・スポーツを通じた健康の保持・増進と運動指導による健康づくりについての知識と技能を身につけ、科学的で効果的な指導力により中学校の教育を展開することのできる人間力豊かな保健体育科教員を養成する。

取得教員免許：中学校教諭二種免許状（保健体育）

### 教育方針

3つの方針（ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー）

大学院

<https://www.sgk.ac.jp/faculty/graduate/sport/>

健康スポーツ科学科

<https://www.sgk.ac.jp/faculty/wellness/sport/policy/>

体育科学科

<https://www.sgk.ac.jp/faculty/wellness/spe/>

栄養科学科

<https://www.sgk.ac.jp/faculty/wellness/nutrition/policy/>

こども・健康教育学科

<https://www.sgk.ac.jp/faculty/wellness/children/policy/>

体育学科

<https://www.sgk.ac.jp/faculty/junior/physical/policy/>