

氏 名	所 属	職 名	学 位
池田琴恵	健康科学部こども健康・教育学科	准教授	博士（社会科学）
資 格			
認定心理士，初級評価士			
主 な 著 書 ・ 原 著 論 文			
年 度	タイトル（出版元又は掲載誌）		
平成 21	フィールド研究におけるデータ収集・介入困難への示唆(1)：経験事例に基づいた調査・実践研究の課題の検討（応用心理学研究，34）		
平成 21	研究者と組織のコミュニティ心理学的協働モデルの構築に向けて：協働に関する研究の動向と特徴（コミュニティ心理学研究，13(1)）		
平成 22	GTO™アプローチを活用した学校評価支援方略の探索的検討：小学校での技術支援を通じた支援の視点と課題の抽出（Proceedings（お茶の水女子大学グローバル COE プログラム「格差センシティブな人間発達科学の創成」公募研究成果論文集，12）		
平成 22	学校と子ども，学校ベースの予防プログラム（エピソードでつかむ児童心理学，ミネルヴァ書房）		
平成 22	プログラムを成功に導く G T O の 10 ステップ：計画，実施，評価のための方法とツール（原著 Getting to Outcomes 2004: Promoting accountability through methods and tools for planning, implementation, and evaluation.）（風間書房）		
平成 23	学校評価 GTO™の実践における学校の特性に合わせたワークシートの開発過程（Proceedings（お茶の水女子大学グローバル COE プログラム「格差センシティブな人間発達科学の創成」公募研究成果論文集，16）		
平成 27	Getting To Outcomes™を適用した学校評価ツールの開発（日本評価研究，15(1)）		
平成 28	学校全体のエンパワーメントを促す学校評価（参加型評価：改善と変革のための評価の実践，晃洋書房）		
平成 29	児童の学校行動尺度の作成（東京福祉大学・大学院紀要，8(1)）		
平成 30	エンパワーメント評価型学校評価の導入における校長の意識の変容過程（教育心理学研究，66）		
令和 2	大学生の非認知能力と関連する幼少期の体験の検討（東京福祉大学・大学院紀要，10）		
所 属 学 会			
日本コミュニティ心理学会，日本教育心理学会，日本応用心理学会，日本評価学会，日本保育学会 Society for Community and Action, American Psychological Association, American Evaluation Association			
主 な 社 会 的 活 動			
年 度	活 動 内 容		
平成 27	伊勢崎市まちなか市民講座『子育てを楽しむコツ』講師		
平成 27・28	教員免許状更新講習『学校評価の新しい手法』講師		
平成 29	伊勢崎市『伊勢崎市 5 歳児健康診査検討委員会』副委員長		