氏　　名	所　　属	職　　名	学　　位
池田　琴恵	健康科学部こども健康・教育学科	准教授	博士（社会科学）

資　格

公認心理師，認定心理士，初級評価士

主　な　著　書　・　原　著　論　文

年　度	タイトル（出版元又は掲載誌）
平成 21	研究者と組織のコミュニティ心理学的協働モデルの構築に向けて：協働に関する研究の動向と特徴（コミュニティ心理学研究，13(1)）
平成 22	GTO™アプローチを活用した学校評価支援方略の探索的検討：小学校での技術支援を通じた支援の視点と課題の抽出（Proceedings（お茶の水女子大学グローバル COE プログラム「格差センシティブな人間発達科学の創成」公募研究成果論文集，12）
平成 22	学校と子ども，学校ベースの予防プログラム（エピソードでつかむ児童心理学，ミネルヴァ書房）
平成 22	プログラムを成功に導くＧＴＯの 10 ステップ：計画，実施，評価のための方法とツール（原著 Getting to Outcomes 2004: Promoting accountability though methods and tools for planning, implementation, and evaluation.）（風間書房）
平成 23	学校評価 GTO™の実践における学校の特性に合わせたワークシートの開発過程（Proceedings（お茶の水女子大学グローバル COE プログラム「格差センシティブな人間発達科学の創成」公募研究成果論文集，16）
平成 27	Getting To Outcomes™を適用した学校評価ツールの開発（日本評価研究，15(1)）
平成 28	学校全体のエンパワーメントを促す学校評価（参加型評価：改善と変革のための評価の実践，晃洋書房）
平成 29	児童の学校行動尺度の作成（東京福祉大学・大学院紀要，8(1)）
平成 30	エンパワーメント評価型学校評価の導入における校長の意識の変容過程（教育心理学研究，66）
令和 2	大学生の非認知能力と関連する幼少期の体験の検討（東京福祉大学・大学院紀要，10）
令和 3	コミュニティ心理学の基礎Ⅰ・Ⅱ，多様な臨床心理地域援助における評価（臨床心理地域援助特論，放送大学教育振興会）

所　属　学　会

日本コミュニティ心理学会，日本教育心理学会，日本応用心理学会，日本評価学会，日本保育学会，Society for Community and Action，American Psychological Association，American Evaluation Association

主　な　社　会　的　活　動

年　度	活　動　内　容
平成 27	伊勢崎市まちなか市民講座『子育てを楽しむコツ』講師
平成 27・28	教員免許状更新講習『学校評価の新しい手法』講師
平成 29	伊勢崎市『伊勢崎市 5 歳児健康診査検討委員会』　副委員長
令和 3	大府市『言葉の発達』講師

令和 3	稲沢市学校事務職員研修『プロジェクトを効果的に進めるために：プログラム開発の理論と実践』講師
令和 4	大府市『愛着って何だろう』講師