

氏名	所属	職名	学位			
上島久明	健康科学部体育科学科	准教授	修士(教育学)			
資格						
幼稚園教諭二種免許状、小学校教諭専修免許状						
中学校教諭専修免許状(保健体育)、高等学校教諭専修免許状(保健体育)						
主な著書・原著論文						
年度	タイトル(出版元又は掲載誌)					
平成 12	教えない先生が教えてきたこと・・・(三重学校体育研究会 研究紀要 Vo.1)					
平成 13	スポーツサロンに参加しない!? (三重学校体育研究会 研究紀要 Vol.2)					
平成 14	ボール・アドベンチャー(体育のカリキュラムをつくる 山本俊彦, 岡野 昇 編著)					
平成 14	自分の授業館を揺さぶる研究授業を(体育科教育 2002.09)					
平成 15	種目単元を超えて(カリキュラムをつくる愉しみ 山本俊彦, 岡野 昇 編著)					
平成 18	運ぶ・運ばせない関係がおもしろい 一ゴール型スポーツの世界ー(関係論的アプローチによる新しい体育授業 Vol.1 山本俊彦・岡野 昇 編著)					
平成 22	つながりあう力が伸びる保健体育科の「学び」(三重大学教育学部附属中学校 研究紀要第 25 集)					
平成 24	つながりあう力が伸びる「学び」その質的向上をめざして 保健体育科編(三重大学教育学部附属中学校 研究紀要第 26 集)					
平成 26	保健科教育の授業づくりに向けての基礎的考察ー教育実習における保健分野の授業づくりと授業実践をもとにー(至学館大学教育紀要第 17 号)					
平成 27	「教科体育」と「防災教育」とのかかわりにおける実践的研究ー「集団行動」の意味生成としての授業提案ー(至学館大学教育紀要第 18 号)					
平成 28	授業の質的变化に関する基礎的考察ー短期大学部における中学校保健体育科教育実習の授業をもとにー(至学館大学教育紀要第 19 号)					
	保健体育科教育実習前後の授業実践力及び教科イメージの変化について(至学館大学研究紀要第 50 号)					
	保健体育科教員志望学生の保健授業に対する自信及び保健イメージの変化についてー教育実習及び教職実践演習前後の比較ー(東海学校保健研究第 40 卷 1 号)					
平成 30	投能力向上における実践過程の検討ー一定量的実践解釈から定性的実践解釈へー(至学館大学教育紀要第 20 号)					
令和元	課題解決の取り組み過程に生起する「学び」の検討ー学習者に立ち現れる言動の意味解釈よりー(至学館大学教育紀要第 21 号)					
令和 3	生活との有機的のかかわりを持つ保健学習の一提案ー健康な生活と病気の予防「運動と健康」ー(岐阜聖徳学園大学研究センター紀要第 21 号)					
所属学会						
三重県学校保健学会 東海学校保健学会 日本学校保健学会						
主な社会的活動						

年 度	活 動 内 容
平成 26	知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立新田小学校）
平成 27	大府市スポーツ推進委員（～平成 31 年 3 月） NPO 法人 WISH 理事「現在に至る」 第 65 次 教育研究三重県集会 体育教育 助言者 知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立旭北小学校）
平成 28	大府市インディアカ連絡協議会理事「現在に至る」 第 66 次 教育研究三重県集会 体育教育 助言者 大府市雇用対策協議会 H28 年度総会 講演 (株) 花井組・花秋会安全大会 講演 知多市子どもの体力向上事業 学内担当者「現在に至る」 知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立新知小・新田小） 知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立新知小・八幡・新田小・佐布里小） 名古屋市子どもの体力向上支援委員会 学内担当者「現在に至る」 名古屋市子どもの体力向上支援委員会「授業研究」助言者（名古屋市桶狭間小学校） 知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立新知小学校・八幡小学校・新田小学校・佐布里小学校） 知多市子どもの体力向上実践事業 講演「授業の創造とデザイン」 知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立つつじが丘小学校・旭北小学校）「走力を高める運動」 知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立旭東小学校校・新知小学校）「ネット型スポーツ」 知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立旭東小学校） 知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立新知小学校） 子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（名古屋市立白金小学校） 第 67 次 教育研究三重県集会 体育教育 助言者 校内研修に係る講師（兼津市教育研究会英語科授業研究）（津市立久居東中学校） 知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立旭北小学校） 子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（名古屋市立千石小学校） 知多市子どもの体力向上実践事業「授業研究」助言者（知多市立つつじが丘小学校） 知多市子どもの体力向上実践事業 講演「体育科における『学び』を考える」 知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立新田小学校・佐布里小学校）「ネット型スポーツ」 知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立岡田小学校・つつじが丘小学校）「ネット型スポーツ」
平成 30	

	<p>知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立旭東小学校・旭南小学校）「ネット型スポーツ」</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業 秋季研修会 講師 テーマ「学力の向上は体力の向上？」</p> <p>名古屋市子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（名古屋市立しまだ小学校）</p> <p>名古屋市子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（名古屋市立楠中学校）</p> <p>校内研修に係る講師 「学力向上に向けて」（津市立久居東中学校）</p> <p>三重県立あけぼの学園高等学校 学校関係者評価委員〔現在に至る〕</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業 講演「体育って何？一問われる「研修」のアクティピ化ー」</p> <p>校内研修に係る講師 （津市立栗葉小学校）</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（つつじが丘小学校）「器械体操・ネット型スポーツ」</p> <p>校内研修に係る講師 講演「校内研修に期待する教師の学び」（津市立栗葉小学校）</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立岡田小学校・八幡小学校）「器械体操・ゴール型」</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立新田小学校・旭東小学校）「器械体操・ゴール型」</p> <p>校内研修に係る講師 「校内研修に期待する教師の学びー問われる『学習観』の変容ー」（津市立久居東中学校）</p> <p>名古屋市子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（名古屋市立豊臣小学校）</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業 秋季研修会 講師 テーマ「授業づくりに期待する教師の学び」</p> <p>第 69 次 教育研究三重県集会 体育教育 助言者</p> <p>名古屋市子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（名古屋市立西築地小学校）</p> <p>校内研修に係る講師 （津市立栗葉小学校）</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業 講演「授業観は変化していますー体力向上は後からついてきますー」</p> <p>津市公立小中学校・義務教育学校北地区教頭会研修会 講師 講演「学校でのリスクマネジメント」</p> <p>校内研修に係る講師 （津市立栗葉小学校）「小学校 2 年生 算数」</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業 研修会 講師 テーマ「授業観は変化しています（その 2）一定着型の授業から生成型の授業へー」</p> <p>知多市ジュニアリーダー研修会 講師 テーマ「子どもにとっての食育とは ー 食の選択能力ー」</p>
令和 2	

令和 3	<p>名古屋市子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（名古屋市立日比野中学校）</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業 講演「授業のなりゆきを整理する－全体像より表出するプレイを見つめる－」</p> <p>第 70 次 教育研究三重県集会 体育教育 助言者</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立八幡小学校・旭東小学校）「授業づくり・ゴール型」</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業「実技研修」講師（知多市立つつじが丘小学校・新田小学校）「授業づくり・ゴール型」</p> <p>名古屋市子どもの体力向上支援委員会に係るモデル校での授業研究 助言者（富士見台小学校・桜丘中学校・植田小学校）</p> <p>知多市子どもの体力向上実践事業 講演「運動のおもしろさを味わう授業構想－夢中になっているとき－」</p> <p>第 71 次 教育研究三重県集会 体育教育 助言者</p> <p>校内研修に係る講師（津市立一志中学校）</p> <p>美杉中学校区小中一貫教育ネクスト事業に係る講師（三重県）</p> <p>スポーツ庁「令和の日本型体育構築支援事業」－GIGA スクール環境下における体育授業の充実－（三重県教育委員会）助言者及び体育用動画編集における監修</p>
令和 4	