

氏 名	所 属	職 名	学 位
平田 幸男	健康科学部 こども健康・教育学科	准教授	博士（学校教育学） 教職修士（専門職）
資 格			
小学校教諭専修免許状、日本スポーツ協会公認水泳コーチ			
主 な 著 書 ・ 原 著 論 文			
年 度	タイトル（出版元又は掲載誌）		
平成 23	関連性評定質的分析法による指導教員の助言機能の分析－小学校における校内授業研究会を手がかりとして－（学校教育研究第 26 号）		
平成 26	「総合的な学習の時間」における「探究」の質を高める「協同」の具体－第六学年「オリジナル修学旅行をつくろう」の実践から－（生活科・総合の実践ブックレット第 8 号）		
平成 27	校内授業研究会における教師の思考の分析－教師の「語り」の分析における関連性評定質的分析法の妥当性－（教育実践学研究第 16 巻第 2 号）		
平成 28	関連性評定質的分析法による総合的な学習の授業研究会における議論の分析（教科教育学研究第 38 巻第 4 号）		
平成 28	関連性評定質的分析法による授業研究会の機能の分析に関する研究（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科学位論文）		
令和元	「人間力の形成」に向けた授業科目における学習支援の改善－ボランティア活動への参加を通じた学習成果の可視化－（至学館大学教育紀要第 21 号）		
令和 3	「人間力の形成」に向けた授業科目における学習成果の分析－学生の専攻・専門教育との関連に着目して－（至学館大学教育紀要第 22・23 合併号）		
令和 3	サービス・ラーニングにおけるボランティア活動の効果－関連性評定質的分析法を用いて－（至学館大学研究紀要第 55 号）		
令和 4	教職課程の自己点検・評価の試行－教育実習校の評価及び教職履修カルテの自己評価を活用して－（至学館大学教育紀要第 24 号）		
令和 4	教職科目「総合的な学習の時間の指導法」におけるカリキュラム・マネジメントの理解に向けた実践（至学館大学教育紀要第 24 号）		
令和 5	教員養成における生活科の内容理解へ向けた実践－授業科目「初等生活科教育内容」での「思い出マップ」制作・交流の演習－（愛知教育大学生活科・総合的学習研究第 19 号）		
令和 5	高等学校でのオリンピック教育における教育効果の把握－オリンピックによる講演を事例として－（至学館大学研究紀要第 57 号）		
令和 6	「人間力の形成」に向けた授業科目における学修成果の分析－インターンシップを事例として－（至学館大学教育紀要第 26 号）		
令和 6	総合的な学習の時間の「探究」における支援（溝邊和成・松田雅代・永井毅・長田悠祐編著『子どもと教師の学びと育ち ～新時代の探究をひらくポイント 61+α～』三学出版社）		
令和 7	健康教育に関する授業科目のカリキュラム・マネジメント－大学院生による中学		

	校での授業実践－（至学館大学教育紀要機関リポジトリ No.2）
所 属 学 会	
日本学校教育学会、日本教育実践学会、日本生活科・総合的学習教育学会、日本特別活動学会 日本健康教育学会	
主 な 社 会 的 活 動	
年 度	活 動 内 容
平成 30・令和元	第 28 回全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会兵庫大会研究協議会講師)
令和元・4	愛知県教育職員免許認定講習（生活科）講師
令和 6	大府市自然体験施設セレクトナ「フジバカマに集うアサギマダラ 2024」講演会講師
令和 7	日本特別活動学会第 34 回名古屋大会実行委員会副実行委員長