

氏 名	所 属	職 名	学 位
出井 伸宏	健康科学部こども健康・教育学科	教授	修士(教育)
資 格			
小学校教諭一級普通免許状 中学校教諭一級普通免許状(社会)、高等学校教諭二級普通免許状(社会)			
主 な 著 書 ・ 原 著 論 文			
年 度	タイトル(出版元又は掲載誌)		
平成 31	学び続ける教員のための教員育成指標ガイドブック(名古屋市教育センター)		
令和元	世界と日本が融合する「歴史総合」授業デザイン 小学校 5 年 小単元「世界の の国土～領土に関する学習」(『社会科教育 2019 年 1 月号』明治図書)		
令和元	指導スキルで展開が変わる! おすすめ授業モデル 小学校 5 年 意思表示板を使っ て「今後の産業の発展を考える学習」(『社会科教育 2019 年 8 月号』明治図書)		
令和 2	小学校社会科実践の不易～新学習指導要領の実現に向けてのヒントがいっぱい社会 科実践集(黎明書房)		
令和 2	With コロナ時代休校になっても学びを止めない探究する子どもを育てる～小学校社 会科カリキュラムの中核をプロジェクト化(黎明書房)		
令和 3	主体的・対話的で深い学びを実現する『授業づくりハンドブック』(名古屋全教員手 引書必携 名古屋市教育センター)		
令和 3	主体的に学び、共に生きる「なごやっ子」の育成を目指して(名古屋市教育センター 研究 研究集録)		
令和 4	新たな学び・学校のかたち(叢書「教職の魅力共創」①「令和の校内研修、はじめの 一歩」(愛知教育大学出版会)		
令和 4	対話型校内研修による教員同士の親密性の向上に関する実証的研究(日本教師教育 学会第 32 回研究大会・秋田大会)		
令和 4	社会科若手教師の指導体験記録の事例分析による専門性発達に関する一考察 (日本社会科教育学会論文集第 18 号)		
令和 5	省察的实践による社会科若手教師の専門性発達に関する実証的研究 一名古屋市の 指導体験記録の事例分析を中心に一(名古屋大学大学院教育科学専攻修士学位論文)		
令和 5	省察的实践による社会科若手教師の専門性発達ーインタビュー調査を通してー(中 部教育学会第 71 回大会発表要旨集録)		
令和 5	省察的实践による社会科若手教師の専門性発達の可能性と課題ー指導体験記録の事 例分析とインタビュー調査を中心に一(日本社会科教育学会論文集第 19 号)		
令和 6	社会科若手教師は省察的实践によってどう成長していくのか(日本社会科教育学会 論文集第 20 号)		
令和 6	社会科若手教師は省察的实践によってどう成長していくのか一名古屋市指導体験記 録の事例分析とインタビュー調査を中心に一(至学館大学教育紀要)		
令和 7	戦後直後の名古屋市の社会科教育研究の展開と課題・新教育の社会科らしい授業づ くりを中心に一(日本社会科教育学会論文集第 21 号)		
令和 7	戦後名古屋市の社会科教育はどのように始まり、展開していったのか(黎明書房)		

令和 7	戦後直後の名古屋市の社会科教育研究の展開と課題 ―初期社会科の授業づくりを中心に―(至学館大学研究紀要第 60 号採択)
所 属 学 会	
日本社会科教育学会、中部教育学会、日本教師教育学会	
主 な 社 会 的 活 動	
年 度	活 動 内 容
令和 2	名古屋市画一的な一斉授業からの転換を進める授業改善に係る業務委託事業者評価委員「令和 2 年度まで」
令和 3	愛知教育大学教職大学院運営協議会運営委員「令和 3 年度まで」
令和 5	名古屋市校長会教育研究会・社会科部会会長「令和 5 年度まで」
令和 6～	大府市小学校 4 年生向け出前講座「SOS の出し方講座」講師(3 校で実施)
令和 7	愛知県教育委員会教育職員免許法認定講習に係る講師
令和 7～	愛知県教育振興会評議員