

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

至学館大学健康科学部の各学科では、下記のとおり、担当する授業科目に関連した実務経験を有する教員が、その実務経験を授業に活かしつつ、実践的教育を行っています。

記

健康スポーツ科学科 ※以下9科目（18単位）

授業科目名	単位数	担当教員	当該授業科目に関連する教員の実務経験と授業内容
教師論（含チーム学校運営への対応）	2	新井忠	文部科学省職員及び県教育委員会での管理職並びに校長を含む教員の経験を活かし、教師としての教育理念、行動について、教育現場に照らし合わせて実践的に学ぶ授業を行っている。
学校制度・経営論	2	新井忠	文部科学省職員及び県教育委員会での管理職並びに校長を含む教員の経験を活かし、教育制度を理解し、学校経営等について、教育現場に照らし合わせて実践的に学ぶ授業を行っている。
障害者スポーツ論	2	大槻洋也	障がい者スポーツの指導及び普及・発展に直接関わってきた経験を活かし、障がい者目線で指導・普及・発展の在り方を理解できる授業を行っている。
健康運動Ⅱ指導法	2	大槻洋也	障がい者スポーツの指導及び普及発展に直接関わってきた経験を活かし、各種の障がい者スポーツを実際に体験し、指導法を学ばせている。
スポーツ医学Ⅰ	2	後藤英之	医師資格及び病院等での勤務経験を活かし、身体運動の心身の健康体力への医学的効果を解説している。
スポーツ医学Ⅱ	2	後藤英之	医師資格及び病院等での勤務経験を活かし、身体運動によるスポーツ障害及び外傷について医学的に解説している。
教育相談（含カウンセリング理論）	2	笹竹英穂	臨床心理士資格や家庭裁判所調査官等の勤務経験を活かし、学校教育相談及びカウンセリングの理論と方法について実践に即した授業を行っている。
スポーツ社会学	2	舟木泰世	スポーツ行政機関での勤務経験を活かし、スポーツの社会的機能について、体育・スポーツ現場に照らし合わせた授業を行っている。
スポーツ行政論	2	舟木泰世	スポーツ行政機関での勤務経験を活かし、体育・スポーツの普及振興について、行政における施策や事業展開の実際等を教材に授業を行っている。

栄養科学科 ※以下 12 科目 (21 単位)

授業科目名	単位数	担当教員	当該授業科目に関連する教員の実務経験と授業内容
臨床栄養管理論	2	井上啓子	病院等における臨床栄養部門の管理職経験を活かし、個人の状況に応じた栄養管理の実際について病院などの現場に照らし合わせて実践に必要な理論を学ぶ授業を行っている。
臨床栄養管理実習	1	井上啓子	病院等における臨床栄養部門の管理職経験を活かし、疾患等身体の状況に応じた食事計画の立案について、病院などの現場に照らし合わせた食事計画の理論と実際を学ぶ授業を行っている。
地域栄養活動実習	1	今枝奈保美	行政機関における市民の栄養指導や高齢者施設での栄養指導に直接関わってきた経験を活かし、地域・職域分野でのヘルスプロモーションを実践するためのマネジメント能力を養う授業を行っている。
食品微生物学	2	北本則行	食品工業技術センターで食品の改良などに直接関わってきた経験を活かし、食品開発における微生物の応用などの実践例を基に、その理論と方法を学ぶ授業を行っている。
食品・微生物学実験	1	北本則行	食品工業技術センターで食品の改良などに直接関わってきた経験を活かし、微生物を使用しての食品開発の実験からその実際を学ぶ授業を行っている。
栄養教育実践論	2	木村具子	栄養教諭の経験を活かし、ライフステージごとの特徴を捉えて、対象者それぞれの個性に応じた栄養教育の理論と方法を実践的に学ぶ授業を行っている。
食育演習 I	2	木村具子	栄養教諭の経験を活かし、地産地消や郷土食など学校教育現場に取り入れられている食育の実際を学び、その具体的な方法について実践的に学ぶ授業を行っている。
食育演習 II	2	木村具子	栄養教諭の経験を活かし、外国料理など学校教育現場に採り入れられている食育の実際を学び、指導計画案の作成や模擬授業の実践から学ぶ授業を行っている。
給食経営管理論	2	藤田静子	病院や介護老人保健施設の勤務経験を活かし給食経営全般のマネジメントできるための知識が獲得できるように実践事例を通して学ぶ授業を行っている。
給食経営管理演習	2	藤田静子	病院や介護老人保健施設の勤務経験を活かし、給食経営という大量調理を実施するにあたって、献立立案から提供・評価に至るまでの各段階にて必要な帳票類の作成の実際を学ぶ授業を行っている。
臨床医学総論	2	三浦裕	医師資格及び病院等での勤務経験を活かし、病状に対応した食事指導及び献立作成等に必要な消化器系疾患について学ばせている。
臨床医学各論	2	三浦裕	医師資格及び病院等での勤務経験を活かし、病状に対応した食事指導及び献立作成等に必要な各種疾患に関する医学的専門知識を解説し、臨床栄養学の医学的基盤を築くことを目指している。

こども健康・教育学科 ※以下 11 科目 (26 単位)

授業科目名	単位数	担当教員	当該授業科目に関連する教員の実務経験と授業内容
保健体育科教育法 I	4	加藤雅之上島久明	教育委員会での管理職及び校長を含む教員の経験を活かし、中学校保健体育科教員に必要な授業実施能力獲得に必要な内容について教育現場に照らし合わせて実践的に学ぶ授業を行っている。
保健体育科教育法 II	4	加藤雅之上島久明	教育委員会での管理職及び校長を含む教員の経験を活かし、中学校保健体育科教員としての授業実施能力を身につけるため、模擬授業など実践的に学ぶ授業を行っている。
保育内容総論	2	金森由華	幼稚園管理職及び保育士の経験を活かし、幼児教育に携わる保育者に求められる 5 領域の指導内容について、幼児に関わる現場の実践例を基に、その内容と指導方法を学ぶ授業を行っている。
保育計画・指導論	2	金森由華	幼稚園管理職及び保育士の経験を活かし、保育者に求められる年齢、内容に応じた指導計画について、幼児教育現場の実践例を参考に自ら立案できる能力を身につける授業を行っている。
教科教育法(算数)	2	鈴木正則	教育行政機関及び管理職を含む教員の経験を活かし、小学校教員としての算数科の授業実施能力を身につけるため、模擬授業など実践力に身につける授業を行っている。
生徒指導論(含進路指導)	2	鈴木正則	教育行政機関及び管理職を含む教員の経験を活かし、小学校及び中学校教員に求められる生徒指導及び進路指導の理論の方法について、教育現場に照らし合わせて実践的に学ぶ授業を行っている。
野外運動	2	時安和行	国立青少年教育施設で野外教育の先駆的、モデル的事業の計画実施に直接関わってきた経験を活かし、野外での体験活動実践を通じて、教育効果が高く、安全に指導する実践力を養う授業を行っている。
特別活動指導法	2	平田幸男	小学校教員の経験を活かし、小学校及び中学校教員に求められる特別活動指導の理論の方法について、教育現場に照らし合わせて実践的に学ぶ授業を行っている。
教育方法・技術論(含情報機器の活用)	2	平田幸男	小学校教員の経験を活かし、小学校及び中学校教員に求められる授業実施における教育方法及び教育技術の理論の方法について、教育現場に照らし合わせて実践的に学ぶ授業を行っている。
教科教育法(理科)	2	廣瀬帆曜	教育委員会での管理職及び校長を含む教員の経験を活かし、小学校教員としての理科の授業実施能力を身につけるため、模擬授業など実践力に身につける授業を行っている。
教師論(含チーム学校運営への対応)	2	廣瀬帆曜	教育委員会での管理職及び校長を含む教員の経験を活かし、教師としての教育理念、行動について、教育現場に照らし合わせて実践的に学ぶ授業を行っている。